



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: اتاق بهبودی
- تعداد واحد: ۱ واحد
- نیمسال: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیمان	رضاقلی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۷۸۰۸۴۹۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: paimanrezagholy@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. مشخصات فیزیکی ریکآوری را بیان نماید .

۲. استانداردهای ریکآوری را توضیح دهد.

۳. وسایل احیای قلبی ریوی در اتاق ریکآوری را توضیح دهد.

۴. داروهای لازم و موجود در ریکآوری را بیان نماید.

۵. مراحل بهبودی پس از جراحی را شرح دهد.

۶. انواع پوزیشنهای مددجو در ریکآوری را بیان کند.

۸. اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

۹. انواع هیپوکسی و عوارض آنها را توضیح دهد.

۱۰. درد و انواع آنرا بیان نماید.

۱۱. راههای تنظیم مایعات بدن را توضیح دهد.

۱۲. راههای تشخیص و درمان خونریزیها را شرح دهد.

۱۳. انواع اختلالات آب و الکترولیتها را توضیح دهد.

۱۴. چگونگی ارزیابی وضعیت مایعات داخل عروقی را قبل از عمل توضیح دهد.

۱۵. مراقبتهای پرستاری پس از بی حسی اسپینال را شرح دهد.

۱۶. مراقبتهای پرستاری پس از بیهوشی عمومی را شرح دهد.

۱۷. مراقبتهای پرستاری از بیماران سرپایی را توضیح دهد.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

امروزه جراحان، کارشناسهای اتاق عمل و بیهوشی دهنده همکاران نزدیک و غیر قابل تجزیه هستند و سرنوشت بیمار روی تخت عمل و بعد از آن بدست توانای آنها است و نتیجه کار بستگی به حمایت و کارایی آنها و تشریک مساعی تیم پزشکی دارد. از طرفی کلیه پرسنل اتاق عمل لازم است اطلاعاتی جامع و کلی از اصول بیهوشی و ریکآوری داشته

باشند تا در صورت لزوم بتوانند در جهت نجات جان بیمار به تیم بیهوشی کمک نمایند. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس دو تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجو موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	تجهیزات و وسایل PACU و مراقبتهای عمومی در ریکاوری	۱۴۰۵/۷/۱	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۲	عوارض بیهوشی	۱۴۰۵/۷/۸	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۳	درمان عوارض بیهوشی	۱۴۰۵/۷/۱۵	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۴	مایع درمانی، کنترل جذب و دفع مایعات	۱۴۰۵/۷/۲۲	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۵	شوگ و خون و فراورده های خون	۱۴۰۵/۷/۲۹	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۶	اکسیژن تراپی	۱۴۰۵/۸/۶	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (*Blended learning*) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیر بالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع https://navid.muk.ac.ir	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه هفتم مراقبت‌های ویژه در اعمال جراحی چشم قلب، گوش و حلق و بینی، جراحی عمومی ۱۴۰۵/۸/۱۳
	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه هشتم اختلالات الکترولیتی و کنترل درد ۱۴۰۵/۸/۲۰

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت‌های مشخص شده	۱- پیمان رضاقلی و همکاران، اصول مراقبت‌های پس از بیهوشی در واحد ریکاوری، رویان پژوه ۱۴۰۲
قسمت‌های مشخص شده	۲. فاطمه قارداشی، رویا اکبرزاده، اصول مراقبت‌های ویژه در اتاق بهبودی، جامعه نگر ۱۳۹۹
قسمت‌های مشخص شده	۳. لیلیاساداتی، احسان گلچینی، اصول مراقبت‌های ویژه پیشرفته در اتاق بهبودی، جامعه نگر
قسمت‌های مشخص شده	4. <i>Nancymarie Phillips. Berry & Kohn's Operating Room Technique, 13th ed. Mosby: 2016</i>

--	--

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پاورپوینت	پیمان رضاقلی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند).	سامانه نوید https://navid.muk.ac.ir

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: خود آزمون‌های کوتاه و هدفمند در طول دوره، به‌منظور مرور مطالب، تثبیت یادگیری، شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشجویان و تقویت خودارزیابی طراحی و اجرا خواهد شد. سؤالات خودآزمون می‌تواند شامل سؤالات چندگزینه‌ای، صحیح/غلط، جورکردنی، جای خالی و تشریحی باشد و متناسب با مباحث ارائه‌شده در هر جلسه تنظیم گردد.
- توضیح پروژه طول ترم: دانشجویان در طول ترم، یک فعالیت پژوهشی/تحلیلی مرتبط با محتوای درس انجام خواهند داد. این فعالیت با هدف تقویت مهارت مطالعه و جستجوی منابع علمی، تحلیل و نقد مطالب، کاربرد مفاهیم آموخته‌شده و افزایش توانایی حل مسئله تعریف

می‌شود. موضوع پروژه، مراحل انجام، زمان‌بندی و نحوه ارائه آن در ابتدای ترم مشخص خواهد شد و دانشجویان موظف خواهند بود پروژه را در زمان تعیین‌شده ارائه یا تحویل دهند.

توضیح پروژه پایان ترم: طراحی و اجرای یک فعالیت کاربردی مرتبط با محتوای درس، با هدف به‌کارگیری آموخته‌های نظری و عملی دانشجویان، تقویت مهارت تحلیل و حل مسئله و توانایی انتقال آموخته‌ها به موقعیت‌های واقعی. پروژه در پایان ترم تهیه و در قالب تعیین‌شده توسط استاد ارائه خواهد شد.

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

- ✓ حضور و غیاب ۱ نمره
- ✓ پرسش و پاسخ ۲ نمره
- ✓ آزمون میان ترم ۵ نمره
- ✓ آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

✓ تستی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, cursive script with a prominent loop at the beginning.

دکتر جمال صیدی

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized, cursive script with a prominent loop at the beginning.

پیمان رضاقلی